

Как выполнять домашние задания?

Домашние задания дают ребенку возможность самому обдумать изученную тему и закрепить полученные знания на практике. Самостоятельная работа над домашними заданиями должна помочь ребенку глубже понять тему и защитить его от любых неприятных неожиданностей на уроке или контрольной. **Как же этого добиться?**

1. Проветрите комнату (кабинет), где будет заниматься ребенок. Уберите все лишнее со стола. Выключите магнитофон, телевизор. Утомление у ребенка наступает гораздо быстрее, если он работает при шуме. (Не забудьте про очки, если ребенок их носит!!!)
2. Вместе с ребенком определите «фронт работ». Отберите тетради и учебники, которые понадобятся вам при выполнении домашних заданий.
3. Решите вместе, что будете делать сначала, что потом. Здесь вам пригодятся знания о темпераменте и возможностях ребенка. Холерикам и сангвиникам лучше начать с самых сложных уроков, а потом перейти к легким. Флегматику или меланхолику проще начать с чего-нибудь легкого, чтобы разогреться, потом сделать трудную работу, а закончить снова чем-нибудь легким.
4. Выйдите из комнаты (кабинета). Это очень важный и трудный момент. У вашего ребенка есть все, что ему нужно, он знает, что делать, - пусть работает самостоятельно. Но как быть, если он не может работать сам?

Если ребенок прекращает работу и начинает крутиться, едва вы выходите за дверь, усадите его за стол, напомним, что уроки – это его работа, и если он ее не сделает, ему будет стыдно. Пусть откроет учебник и тетрадь, пусть вспомнит и расскажет вам, что он сейчас будет делать. Пусть делает, а вы тем временем гипнотизируйте его спину, займитесь чем-нибудь, до чего у вас никак не доходят руки: почитайте, проверьте свои рабочие бумаги, выучите пару неправильных глаголов английского языка. **(Очень полезно работать рядом с ребенком – вы показываете ему хороший пример и втягиваете его в свой рабочий ритм).** Когда ребенок погрузится в работу, выйдите из комнаты (кабинета) на минуту, на следующий день на три, на пять, на десять и т.д. Каждый день количество сделанного самостоятельно увеличивается. Это - долгий и трудный процесс, но результат стоит того, чтобы потрудиться.

Если у ребенка возникают сложности при выполнении задания, не спешите подсказывать ответ. Попробуйте своими вопросами навести ребенка на верную мысль, чтобы он сам нашел решение. Если ребенок ничего не может придумать и расстроен, покажите ему решение и предложите решить дополнительно похожую задачу.

5. Когда задание выполнено, проверьте его; если видите ошибки, попросите ребенка найти их и исправить. Если он «в упор не видит», можете показать, в каком именно месте, на какой строчке, в каком предложении, слове сделана ошибка. Скажите ребенку, что ошибки – наши друзья, они показывают нам, о чем мы должны подумать, что запомнить. Не ругайте ребенка за ошибки, а хвалите ребенка за то, что он нашел их и исправил.
6. После того как очередное задание выполнено, дайте ребенку немного поиграть, подвигаться, сбросить напряжение. Если двигаться не хочется, то можно полежать с закрытыми глазами, представляя себе, что-нибудь красивое и приятное (море, лес, радугу, кошку с котятками и т.д.)
7. Когда домашние задания сделаны, вместе с ребенком соберите портфель на завтра.

Материал подготовила: Горина Светлана Владимировна,
учитель-дефектолог